

муниципальное казённое дошкольное образовательное – учреждение – детский сад
«Муравей» с.Новопервомайское Татарского муниципального округа Новосибирской
области (МКДОУ – детский сад «Муравей» с.Новопервомайское)

Согласовано
Педагогическим советом
МКДОУ – детский «Муравей»
с.Новопервомайское
протокол № 04 от 27.05.2026 г.

Утверждено:
заведующий МКДОУ – детский
сад «Муравей» с.Новопервомайское
Левина А.А.
Приказ № 61 от 27.05.2026 г.

Отчёт

о результатах самообследования
МКДОУ – детский сад «Муравей» с.Новопервомайское
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное казённое дошкольное образовательное – учреждение – детский сад «Муравей» с.Новопервомайское Татарского муниципального округа Новосибирской области (МКДОУ – детский сад «Муравей» с.Новопервомайское)
Руководитель	Левина Анна Александровна
Адрес организации	632102, Новосибирская область, Татарский район, с.Новопервомайское, ул. Лысенкова 14 а
Телефон	8 (383) 644-61-65
Адрес электронной почты	ds_mur_tat@edu54.ru
Учредитель	Администрация Татарского района
Дата создания	1935 год
Лицензия	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 9832; серия 54ЛО1 № 0003274; 09 июня 2016 г.; бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	аккредитация не проводится

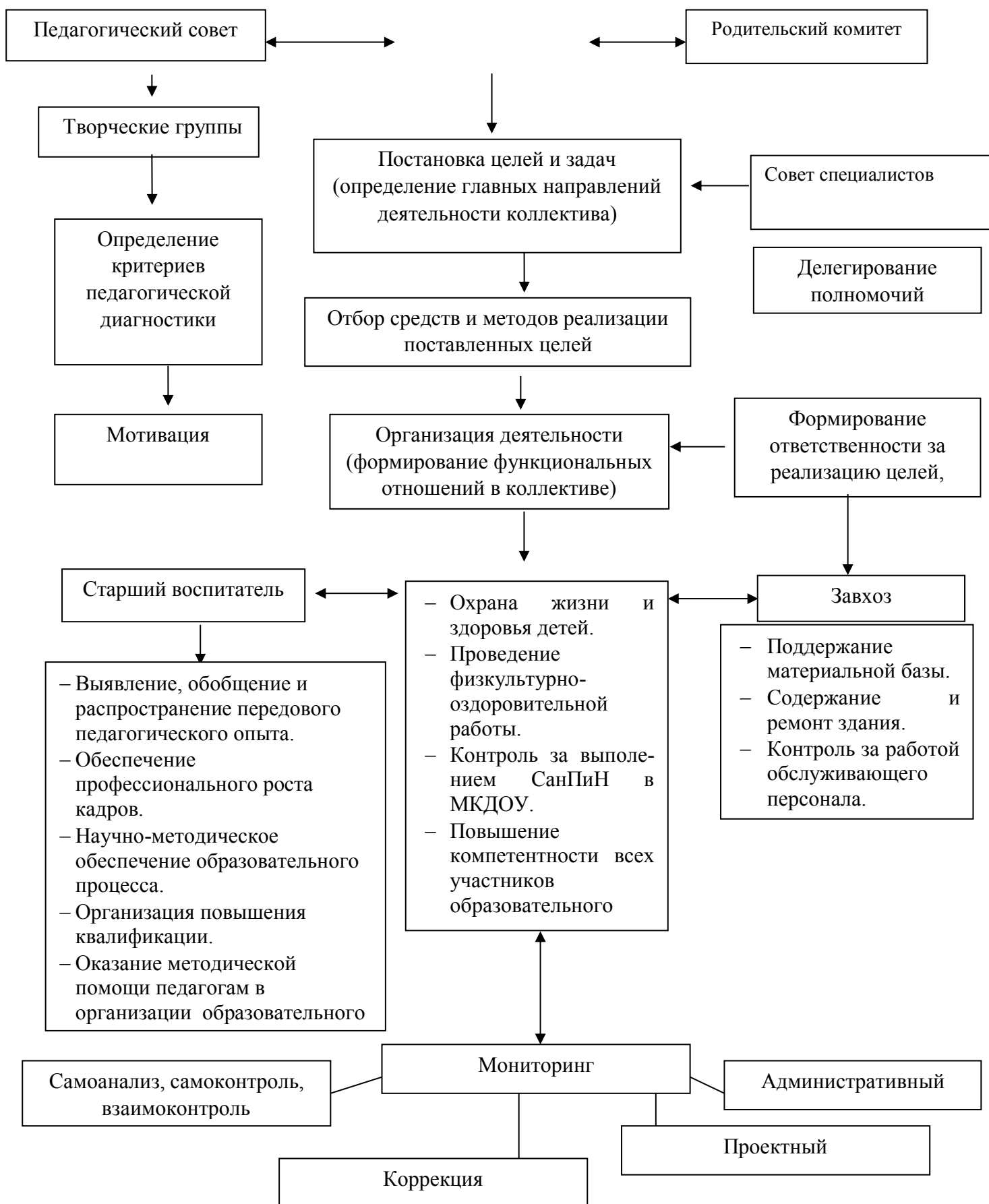
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление ОУ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Заведующий
Общее собрание



Вывод: управление в МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МКДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных

подразделений. В МКДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ – детского сада «Муравей» с.Новопервомайское. Предметно - развивающая среда оснащается также в соответствии с данной программой.

Режим работы МКДОУ - детского сада «Муравей» с.Новопервомайское – пятидневная рабочая неделя; ежедневная работа с 08.20 до 17.20 часов.

Ведущие цели Программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно - эстетической, восприятие художественной литературы.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру.

Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Педагогическая деятельность выстраивалась с учетом интеграции образовательных областей. Педагогический коллектив использует в своей работе новые обучающие технологии и парциальные программы:

1. Программа Р.Б. Стёркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях).

2. О. С. Ушакова. «Программа по развитию речи в детском саду».

3. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».

4. С. Н. Николаева «Программа экологического воспитания дошкольников».

Воспитательно–образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д.

Основное направление работы ДОУ - художественно-эстетическое развитие. Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ регламентируется годовым планом, графиком образовательной деятельности, перспективными и календарными планами воспитательно – образовательной работы. Все группы имеют общеразвивающую направленность.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МКДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в марте педагогами детского сада проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МКДОУ. Периодичность диагностики в

МКДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2024-2025 уч.года

Начало уч. года			Конец уч. года		
сформирован	Сформирован частично	Не сформирован	сформирован	Сформирован частично	Не сформирован
81%	18 %	1 %	91 %	9 %	0%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МКДОУ осуществляется на высоком уровне.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 90% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Численность воспитанников

В учреждении работает 2 группы общеразвивающей направленности, из них:

1 группа для детей с 1,6 до 4 лет разновозрастная

1 группа для детей с 4 до 7 лет разновозрастная

Контингент воспитанников составляет 27 чел.

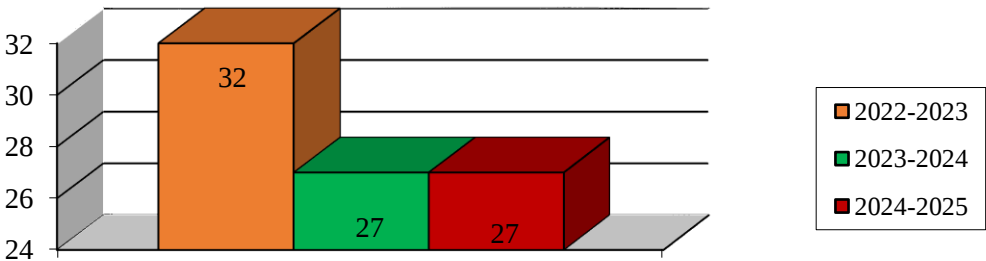


Рис. 1. Общее количество воспитанников за 2022-2025г.г.

Одним из условий повышения качества образования в детском саду стало внедрение современных технологии развивающего обучения в образовательный процесс.

Учрежденческие проекты:

Название проекта	Сроки реализации	Ответственный

«Умная среда-умные дети»	Сентябрь 2022-2025	Кныш Н.В.
«Учусь жить безопасно»	Сентябрь 2023 – сентябрь 2026	Горовик А.В.
«Скандиходики»	Февраль 2023- 2026	Кныш Н.В.
«Самбо для дошкольников»	апрель 2022-2027	Кныш С.А., Горовик А.В.
«Леголандия»	октябрь 2023-2026	Петров С.В., Горовик А.В.

В проектах задействованы все дети образовательного учреждения.

Муниципальные проекты:

Название проекта	Партнёры
«STEM – образование»	МКДОУ – детского сада № 8 г. Татарск
Сетевое взаимодействие. - «Куборо» - «Основы алгоритмики и логики – ПИКОМИР» - «Робототехника»	МБОУ Первомайская СОШ им. А.С.Ерёмина
«Безопасность дорожного движения»	МКДОУ – детского сада № 1 г. Татарск

В проектах задействованы все дети образовательного учреждения.

Кадры

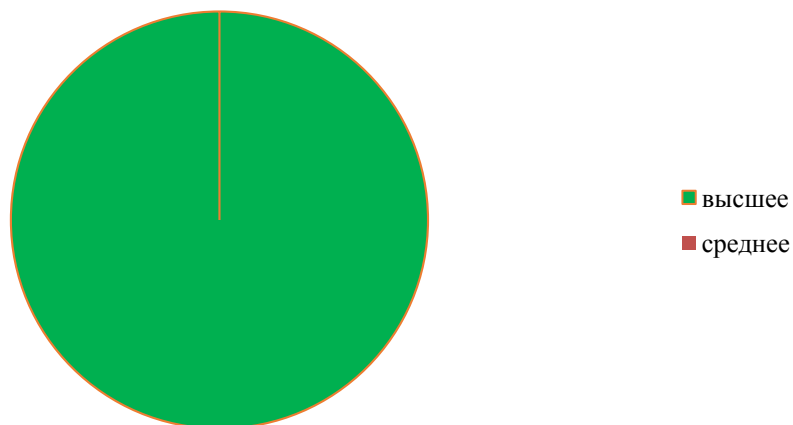
В детском саду работают 3 педагогических работника: 3 воспитателя.

Работники дошкольного учреждения исполняют свои должностные обязанности на основе должностных инструкций.

Образовательный уровень педагогов ДОУ

Образование – высшее профессиональное образование – 3 чел. 100%, среднее специальное педагогическое образование – 0 чел.

Уровень профессионального образования



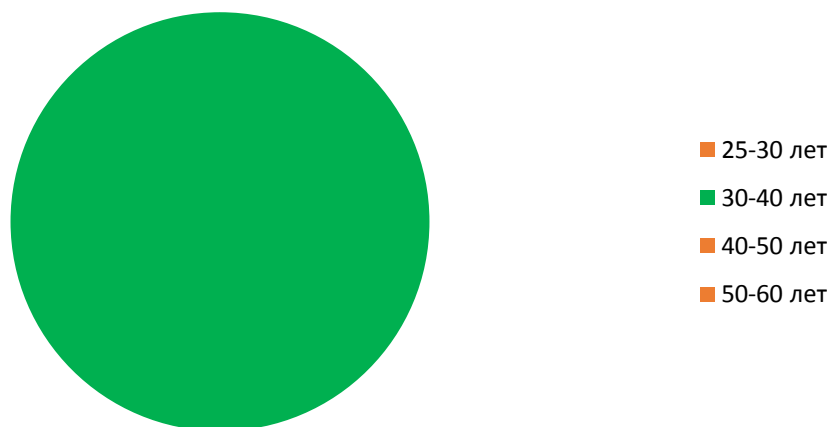
1. Уровень педагогического мастерства - высшая категория – 3 чел. 100% , I категория – 0 чел., без категории – 0 чел.

Уровень педагогического мастерства



2. Возраст: 30-40 лет – 3 чел. 100 %, 40-50 – 0 чел. 0%, 50-60 – 0 чел. 0%.

Возраст сотрудников



Стаж педагогической работы

Стаж	Количество педагогов	%
До 3 лет	0	0
От 3 до 5 лет	0	0
От 5 до 15 лет	0	0
Свыше 15 лет	3	100

Педагоги и помощники воспитателя прошли курсы повышения квалификации - 100%.

Также всеми педагогами пройдены курсы по организации работы с детьми с ОВЗ.

В течение года педагоги детского сада дистанционно принимали активное участие в районных методических объединениях, областных, всероссийских вебинарах. Полученную информацию применяют в своей работе.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Списочный состав детей соответствует нормам СанПиН, площади помещений детского сада. Профессиональный уровень педагогов постоянно повышается на курсах повышения квалификации, семинарах, методических объединениях и др.

Материально-техническое обеспечение

В МКДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МКДОУ оборудованы помещения:

- комната интеллектуальных игр -1;
- комната ОБЖ – 1;
- мини-лаборатория – 1;
- групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная,)-2;
- музыкальный зал-1;
- спортивный зал – 1;
- мини-музей «Патриотическое воспитание» - 1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).
- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития.
- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.
- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;
- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

В феврале-марте 2024 года прошел смотр-конкурс «Лучший уголок ПДД», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МКДОУ способствуют эмоционально-

личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для это в компьютерном классе имеется 2 компьютера с выходом в сеть Интернет. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений. В МКДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МКДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние МКДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в МКДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Одним из основных направлений работы нашего дошкольного учреждения продолжает оставаться сохранение и укрепление здоровья детей. Перед коллективом детского сада выдвинута задача - совершенствование системы физкультурно - оздоровительной работы, снижение и профилактика заболеваемости. Из статистических данных можно наблюдать, что из года в год растет патология здоровья детей, увеличивается процент детей, имеющих хронические заболевания уже в дошкольном возрасте.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
16 чел.	9 чел.	2 чел.	0	0

Пропущено 1 ребенком по болезни 31

Деятельность по охране и укреплению здоровья

В детском саду организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия:

- солевое закаливание ног (солевые дорожки);
- босохождение;
- обливание лица и рук прохладной водой;
- сон с доступом свежего воздуха в теплое время года.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на базе медицинского кабинета МКДОУ (кабинет медсестры, изолятор).

Оздоровительные мероприятия проводятся в течение всего учебного года согласно ежемесячному плану, разработанному с учетом рекомендаций медицинской службы и учетом состояния здоровья каждого ребенка.

Для реализации двигательной деятельности детей в МКДОУ функционирует физкультурный зал. В группах созданы физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Функционирование психологической службы в учреждении позволяет решать задачу сохранения и укрепления здоровья детей. Особое внимание при достижении цели по укреплению психического здоровья воспитанников уделяется созданию комфортных условий для успешной адаптации и социализации вновь поступающих детей и готовности воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Для этого разработаны система мероприятий, включающая в себя деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса, расширение психолого - педагогических услуг для детей, педагогов и родителей, эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.

Вывод: учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в дошкольном учреждении способствует снижению пропусков дней по болезни, повышению психоэмоционального статуса ребенка.

Организация питания, обеспечение безопасности

В МКДОУ организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2024-25 году выполнение натуральных норм питания составило 99 %. Постоянно проводится «С»-витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МКДОУ, завхозом.

В МКДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2024-2025 учебного года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МКДОУ.

Вывод: дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности МКДОУ

Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МКДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: в МКДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальное партнерство

Социальное партнерство осуществляется с МБОУ Первомайской СОШ им. А.С.Ерёмина, сельской библиотекой, сельским домом культуры.

Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

В МКДОУ – детский сад «Муравей» с.Новопервомайское реализуется основная образовательная программа:

«Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Муравей» с.Новопервомайское».

Психолого-педагогическое сопровождение

С детьми раннего и младшего дошкольного возраста проводится психолого-педагогическое сопровождение. При поступлении ребенка в детское дошкольное образовательное учреждение все дети переживают адаптационный стресс. Длительные переживания стрессового характера могут повлечь за собой дальнейшие эмоциональные нарушения, или замедление темпов психофизического развития. Занятия педагога-психолога (на договорной основе) в период адаптации плавно перетекают в занятия профилактического и развивающего характера. Дети постепенно, по мере готовности к коллективным групповым занятиям, переходят на другой уровень, где целью занятий становится дальнейшая профилактика эмоциональных расстройств и негативных проявлений характера.

В учреждении созданы условия для скорейшей адаптации, условия наиболее комфортного пребывания ребенка в детском саду (работа с педагогами, с родителями); подобраны игры и упражнения для снятия эмоционального и мышечного напряжения (арттерапия: рисунки, игры с песком), снижения импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги и агрессивности.

Детей раннего возраста учат взаимодействовать друг с другом; развивают внимание, восприятие, речь, воображение; развивают игровые навыки, произвольное поведение.

Проводится работа с родителями воспитанников; выступления на родительских собраниях, родительских конференциях; информирование по вопросам психического здоровья детей; индивидуальная консультация проводится по запросу родителей.

Инновационная деятельность

Сохранение сложившихся традиций и стремление к инновациям – это наиболее точная характеристика, определяющая стиль работы педагогического коллектива МКДОУ – детский сад «Муравей» с.Новопервомайское. Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, наличие комфортных условий в МКДОУ позволяют успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования.

Основные значимые достижения воспитанников и педагогов дошкольного учреждения за 2025 год:

В 2025 году воспитанники и педагоги МКДОУ – детский сад «Муравей» с.Новопервомайское принимали участие в следующих мероприятиях:

Название конкурса	Уровень	Результат (ФИО победителя, участника (педагог и (или) дети)	результат (место/ победитель/при зер и т.д.)
Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Всероссийский	Песта Алексей Дмитриевич	I место
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ЧУДО – ЗИМА 2025»	Региональный	Иванова Мария Анатольевна (I место)	I место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Всероссийский	Логвина Варвара Алексеевна (2 место)	II место
Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Всероссийский	Ланин Степан Александрович	I место
«Я выбираю ЮИД»	районный	Петрова Элина, 3 место	III место
Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	международный	Логвин Елена	I место
Всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	всероссийский	Петрова Элина	II место
Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	всероссийский	Астахова Таисия	II место
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»		Иванов Родион, Логвин Елена	
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»	муниципальный	Кныш Н.В.	2 место

Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог-профессионал -2025»	всероссийский	Панкрац С.А.	Диплом победителя
Конкурс ко Дню матери «Все краски жизни для тебя»	Районный	Ланин Степан	участие
Конкурс «Чудеса из соломки»	Районный	Логвина Варвара	участие
Конкурс Новосибирской области «Ярмарка игр», номинация «Мастерская игрушек»	Региональный	Логвина Варвара	I место
Детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы»	Всероссийский	Хамидулин Эмиль	диплом I степени
Конкурс патриотического воспитания детей в номинации «День народного единства»	Международный	Логвина Елена	II место
Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	Всероссийский	Хамидулина Аиша Андреевна Гурьянова Софья Николаевна	I место

Удовлетворенность родителей, учеников, общественности

Результаты открытого анкетирования участников образовательного процесса (родителей воспитанников) по вопросам качества дошкольного образования показали, что степень удовлетворенности высокая. По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работы учреждения: высокий уровень – 94,4%, хороший уровень – 15,6%, средний уровень – 0 %, удовлетворительный уровень – 0 %.

Опросы родителей, беседы со старшими дошкольниками показывают, что дети с желанием ходят в детский сад, положительно относятся к воспитателям и другим сотрудникам МКДОУ, имеют возможность удовлетворять свои познавательные интересы, включиться в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками.

С содержанием деятельности МКДОУ – детский сад «Муравей» с.Новопервомайское можно ознакомиться на официальном сайте www.dou-may.tat.edusite.ru

Социальная поддержка

В учреждении оказывается социальная поддержка родителям (законным представителям) по родительской плате за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования Татарского района, в соответствии с постановлением администрации Татарского района № 87 от 13.02.2025 г. «О родительской плате за присмотр и

уход за детьми в образовательных организациях Татарского муниципального округа Новосибирской области, реализующих программу дошкольного образования».

Категории семей, имеющих льготу по оплате:

- Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми- инвалидами, детьми- сиротами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, при предоставлении документов, подтверждающих данное право.
- Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми военнослужащих, чьи родители (законные представители) выполняют (выполняли) задачи в ходе проведения специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей за счет средств местного бюджета при предоставлении документов, подтверждающих данное право.
- Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми военнослужащих, чьи родители (законные представители) погибли, пропали без вести в ходе проведения специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.
- Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми военнослужащих, чьи родители (законные представители) получили увечье (контузию, травму, ранение) в ходе проведения СВО (основание получения льготы: копия документа медицинской организации, содержащего сведения о тяжести увечья (ранения, травмы, контузии), полученного военнослужащим, получившим увечье).
- Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми военнослужащих, чьи родители (законные представители) умерли вследствие получения увечья (контузии, травмы, ранения) при выполнении задач в период проведения СВО (основание получения льготы: копии документа (сведения), подтверждающего гибель (смерть) в ходе специальной военной операции (при выполнении задач) (справку (извещение) воинской части или военного комиссариата), либо копии решения суда об объявлении гражданина умершим или о признании гражданина безвестно отсутствующим, либо копии справки о смерти, выданной органами записи актов гражданского состояния по форме № 11, утвержденной приказом Минюста России от 01.10.2018 № 200 « Об утверждении форм справок и иных документов, подтверждающих наличие или отсутствие фактов государственной регистрации актов гражданского состояния и Правил заполнения форм справок и иных документов, подтверждающих наличие или отсутствие фактов государственной регистрации актов гражданского состояния» и документ, подтверждающий убытие для участия в СВО, выданный военным комиссариатом; копия документа медицинской организации, содержащего сведения о тяжести увечья (ранения, травмы, контузии), полученного военнослужащим, получившим увечье).
- Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми граждан Российской Федерации, участвующих (участвовавших) в специальной военной операции:
 - из числа кадровых военных;
 - из числа семей граждан, находящихся (находившихся) на военной службе в полиции ГУ МВД России по Новосибирской области;
 - из числа семей граждан - военнослужащих, обеспечивающих охрану государственной границы РФ на участках, примыкающих к районам проведения СВО, приграничной территории (в рамках антитеррористической операции);
 - из числа семей граждан, находящихся на военной службе в Управлении Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

Снижение родительской платы 50% от общей стоимости для отдельных категорий родителей (законных представителей) которые имеют трех и более несовершеннолетних детей или являются инвалидами 1 или 2 группы.

(в ред. Постановления администрации Татарского муниципального округа Новосибирской области № 104 от 18.02.2025г.).

Компенсационными выплатами за содержание детей в детском саду пользуются те категории воспитанников, родители которых оформили документы в отделе социальных пособий.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в детском саду осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ДОО планируются и осуществляются на основе анализа воспитательно - образовательного процесса.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов воспитанников (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы);
- качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающей условия организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- состояние здоровья воспитанников; - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля; - общественной экспертизы качества образования; - лицензирования;
- педагогической диагностики выпускников.

Ежегодно, в целях изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг, проводится в конце учебного года анкетирование родителей. 99 % родителей удовлетворены работой детского сада качеством образовательных услуг.

Вывод: сложившаяся система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Общий вывод:

Результаты деятельности МКДОУ – детского сада за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим годом снизился.

Прогноз дальнейшего пути развития

- 1.Продолжать повышать качество образования в ДОО в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.
- 2.Совершенствование профессиональной компетенции, повышение уровня педагогического мастерства.
- 3.Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей.